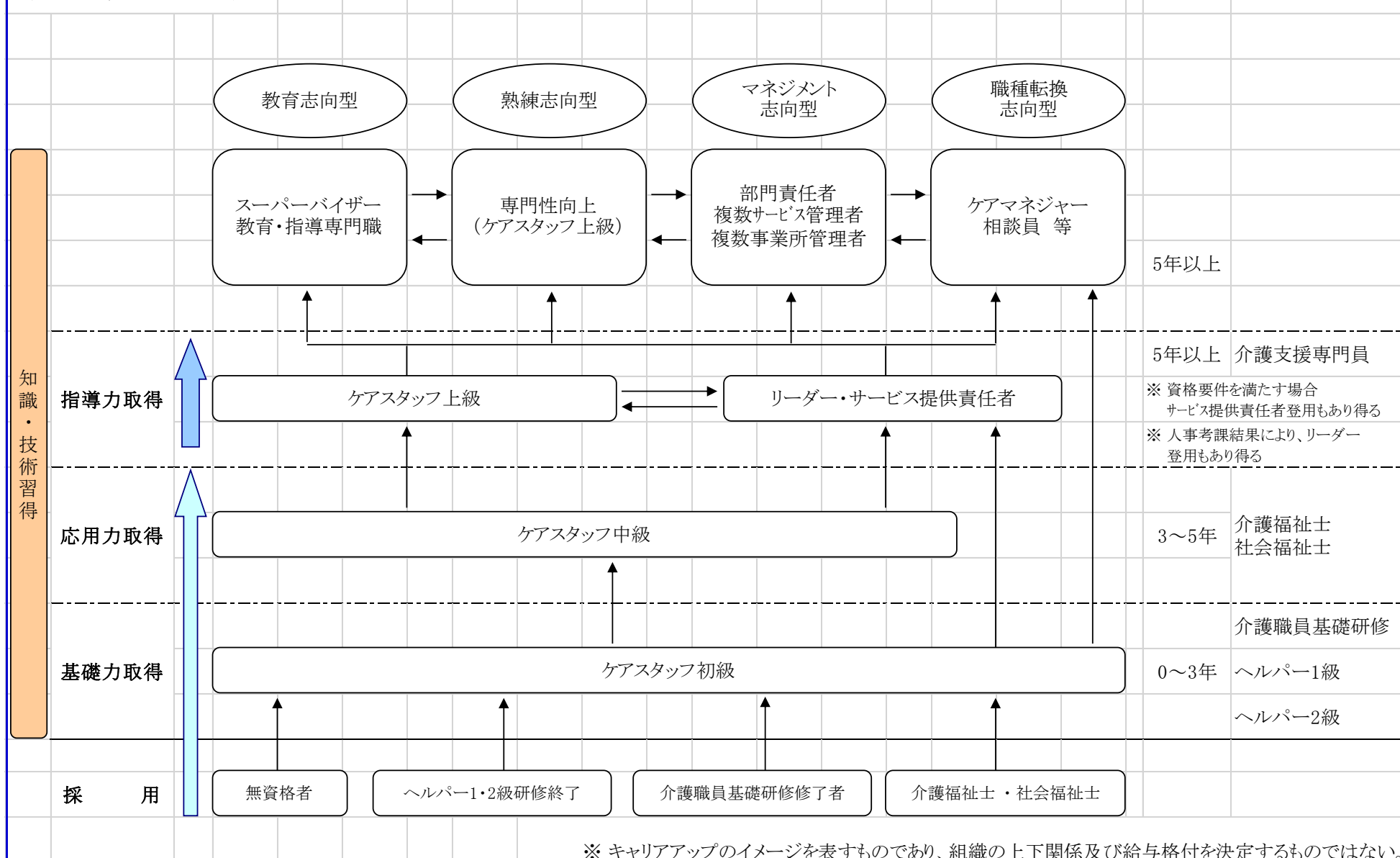


別表 3 キャリアパスフロー図



別表 4 介護職員キャリアパス

職層	役職	等級	経験年数目安	期待基準	主要な教育テーマ	人材育成施策		
						研修等の展開	資格・免許・講習等	
管理層	課長	7	10年以上	<ul style="list-style-type: none"> 部門責任者として、サービス管理・経営管理・人事管理等、総合的な経営管理が図れる。 サービス全体の運営方針、目標設定を行い、その実現に向けて統括できる 	【総合的管理の実践】 <ul style="list-style-type: none"> サービス提供、経営戦略、人材育成の総合的な分析・計画・評価の実践の展開 指導者層の育成 法人理念、施設方針の実現 	経営管理、運営管理、戦略策定 サービス管理、人材育成戦略	介護支援専門員	
		6		<ul style="list-style-type: none"> 1～5等級の能力を有する 法人・施設から求められる大規模事業及び複数事業所のマネジメントが図れる 経営視点を持ち、事業所の経営改善が図れる 職員指導・育成管理ができる 大規模事業及び複数事業所の業務全体を統括できる 				
		5		<ul style="list-style-type: none"> 1～4等級の能力を有する 管理者から求められる事業所のマネジメントが図れる 担当する事業所のサービス管理・業務改善等が図れる 職員指導・育成管理ができる 事業所の業務全体を統括できる 				【サービス管理能力の習得】 <ul style="list-style-type: none"> 事業所運営のマネジメント能力を養う 経営観点を養う 総合的な課題分析・解決能力を高める サービス管理能力の習得
監督層	主任	4	5年以上	<ul style="list-style-type: none"> 1～3等級の能力を有する 10名程度の職員のチームリーダーとなれる 担当業務範囲のサービス管理・業務改善等が図れる 職員指導ができる 	【マネジメントの習得】 <ul style="list-style-type: none"> チームケアの推進力を養う リーダーシップ、人材育成力を高める 改善提案の実践力、問題解決力を高める マネジメント力の習得 	指導者としての人材育成ノート活用 内部研修参加・立案 外部研修 （サービス提供関係・チームマネジメント） 目標管理の展開 人事考課	ユニットリーダー研修 認知症介護実践リーダー研修 認知症介護実践研修 サービス提供責任者研修 介護福祉士実習指導者研修	
		3		<ul style="list-style-type: none"> 5名程度の職員のチームリーダーとなれる 応用的な介護技能を有する 困難ケースも担当でき、基礎的なケース相談を受けられる 標準的な業務を効率よく行え、改善提案のうえ実施できる マナーが守れ、同僚後輩に指導ができる 				【指導力の習得】 <ul style="list-style-type: none"> 介護技術・知識指導力の習得する リーダーシップ、人材育成力の基本の習得 専門性の追求 改善提案の実践力、問題解決力を高める 指導力を養う
		2		<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な介護技能を応用して、業務が行える 困難ケースも担当が指示・確認のもとできる 標準的な業務を効率よく行え、改善提案ができる マナーが守れ、同僚後輩に周知ができる 				【応用力の習得】 <ul style="list-style-type: none"> 実践的な介護技術・知識を習得する 現場における判断力を高める 専門性の追求 改善提案力を高める 応用力を養う
一般層	一般職	1	1～5年程度	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な介護技能を有する 一般的なケース担当ができる 標準的な業務を決められた手順でできる マナーが守れる 	【基礎力の習得】 <ul style="list-style-type: none"> 社会人、組織人としての自覚を養う 法人、施設の規律を理解する 初期の不安や悩みを整理する 基本的な制度・サービスを理解する 基礎力を養い、専門職の自覚を養う 	ベーシックスキル（BS）研修 人材育成ノートによるOJT 内部研修参加 人事考課	介護福祉士・社会福祉士 介護職員基礎研修 ヘルパー1級 ヘルパー2級	